

Информация об организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Наименование ДООУ (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «А» «Колосок»

2. Фактический адрес ДООУ 352 352, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Геймановская, ул. Красная, 32

3. Ф.И.О. руководителя (зам. руководителя) полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности

Учкурова Светлана Витальевна, 15.11.1971 г.р., стаж работы в должности – 4 года 5 месяцев

4. Число групп:

- всего 5

- из них подготовительных

- из них коррекционных -

- типовое (приспособленное) типовое

- год постройки 1986

1. Нормативно-правовые документы ДООУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Имеется ли устав? | 1 | | |
| 2 | Имеется ли свидетельство о регистрации юридического лица? | 1 | | |
| 3 | Имеется ли лицензия на осуществление образовательной деятельности? | 1 | | |
| 4 | Имеются ли нормативные и распорядительные документы? | | | |
| 4.1 | Федеральные. | 1 | | |
| 4.2 | Региональные. | 1 | | |
| 4.3 | Образовательного учреждения (приказы, локальные акты). | 1 | | |

2. Кадры ДООУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Определены ли уставом или иным локальным актом правила комплектования кадрами? | 1 | | |
| 2 | Имеется ли утвержденное учредителем штатное расписание на текущий год? | 1 | | |
| 3 | Укомплектовано ли ДООУ квалифицированными кадрами? | | | |
| 3.3.1 | Педагогическими (не мене 90%). | 1 | | |
| 3.3.2 | Руководящими. | 1 | | |
| 3.3.3 | Иными. | 1 | | |
| 4 | Имеются ли специалисты? | | | |
| 4.1 | Медицинский работник. | 1 | | |
| 4.2 | Педагог-психолог. | | 0 | |
| 4.3 | Учитель-логопед. | | 0 | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 4.4 | Музыкальный руководитель. | 1 | | |
| 4.5 | Инструктор по физической культуре. | | | |
| 5 | Обладают ли руководство и персонал навыками, необходимыми для работы в данном учреждении? | 1 | | |
| 5.1 | Уровень квалификации (соответствие должности, категория). Специальное образование. | 1 | | |
| 5.2 | | 1 | | |
| 6 | Обеспечивается ли профессиональное развитие педагогических работников? | 1 | | |
| 6.1 | Проводятся семинары, методические объединения. | 1 | | |
| 6.2 | Имеется график повышения квалификации. | 1 | | |
| 6.3 | Осуществляется повышение квалификации на курсах (не реже чем каждые пять лет). | 1 | | |
| 7 | Осуществляется ли внутри ДОУ контроль работы персонала? | 1 | | |
| 7.1 | Имеются документы, подтверждающие проведение контроля. | 1 | | |
| 8 | Контролируется ли деятельность ДОУ учредителем? | 1 | | |

3. Материально-техническое обеспечение ДОУ

3.1. Содержание территории ДОУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|---|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Имеется ли ограждение территории по всему периметру? | 1 | | |
| 2 | Имеются ли на территории опасные объекты? | | 0 | |
| 2.1 | Деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками. Неисправное оборудование. | | 0 | |
| 2.2 | | 1 | | |
| 3 | Имеется ли на территории наружное электрическое освещение? | 1 | | |
| 4 | Отвечает ли содержание территории санитарным требованиям? | 1 | | |
| 4.1 | Выделена игровая зона. Имеется хозяйственная зона. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 4.2 | Расстояние между зонами не менее 3 м. | 1 | | |
| 4.3 | Мусороуборочная зона ограждена и оборудована в соответствии с | 1 | | |
| 4.4 | требованиями (имеются промаркированные контейнеры с крышками) | 1 | | |
| 4.6 | Песочницы оборудованы крышкой. Проводится ежедневная уборка территории (за 1-2 часа до прихода детей). | | 0 | |
| 4.7 | | 1 | | |

3.2. Безопасность ДОУ и охрана жизни и здоровья детей ДОУ.

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|---|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Защищено ли учреждение от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред детям? | 1 | | |
| 1.2 | Имеется видеонаблюдение. | 1 | | |
| 1.3 | Имеется договор с охранным предприятием, имеющим лицензию. | | 0 | |
| 1.4 | Входные двери групповых помещений оснащены звонком. | | 0 | |
| 1.5 | Имеется «тревожная кнопка». | 1 | | |
| 2 | Организована ли работа по охране жизни детей? | 1 | | |
| 2.2 | Имеется пожарная автоматика. | 1 | | |
| 2.3 | Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с требованиями. | 1 | | |
| 2.4 | Имеются планы эвакуации. | 1 | | |
| 2.5 | Назначено ответственное лицо за действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации. | 1 | | |
| 2.6 | Ведутся занятия с воспитанниками по передаче знаний о безопасности жизнедеятельности. | 1 | | |
| 2.7 | Проводится учебная эвакуация на случай чрезвычайной ситуации. | 1 | | |
| 2.8 | Созданы условия для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | | |
| 3. | Имеется ли лицензированный медицинский кабинет? | 1 | | |
| 4 | Организована ли оздоровительная | | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 4.1 | работа? Проводится оценка физического развития детей 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). | 1 | | |
| 4.2 | Проводится мониторинг состояния здоровья каждого воспитанника. Имеется комплексный план оздоровительных мероприятий. | 1 | | |
| 4.3 | Внедряются здоровьесберегающие технологии. | 1 | | |
| 4.4 | Организуются мероприятия, обеспечивающие оздоровление воспитанников. | 1 | | |
| 4.5 | Имеется план летних оздоровительных мероприятий. | 1 | | |
| 4.6 | Осуществляется взаимодействие с органами здравоохранения. | 1 | | |
| 4.7 | Учитываются сезонные особенности при организации питания. | 1 | | |
| 4.8 | Осуществляется витаминизация блюд. Выполняются натуральные нормы питания по всем видам основных продуктов. | 1 | | |
| 4.9 | Соблюдается режим питания в зависимости от длительности пребывания в ДОУ. | 1 | | |
| 4.10 | | 1 | | |
| 4.11 | | 1 | | |

3.3. Участок и помещения ДОУ, их оснащенность

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Имеются ли на территории зоны и площадки? | 1 | | |
| 1.1 | Игровая зона, оснащенная теньевыми навесами по количеству групп. | 1 | | |
| 1.2 | Физкультурная площадка. | 1 | | |
| 1.3 | Другое. | | 0 | |
| 2 | Имеются ли групповые ячейки по количеству групп? | 1 | | |
| 3 | Какие помещения входят ли в состав групповой ячейки? | | | |
| 3.1 | Раздевальная. | 1 | | |
| 3.2 | Групповая. | 1 | | |
| 3.3 | Буфетная. | 1 | | |
| 3.4 | Спальня. | 1 | | |
| 3.5 | Туалетная. | 1 | | |
| 4 | Имеются ли дополнительные | | | |

| | | | | |
|------|--|----------|----------|--|
| 4.1 | помещения для занятий с детьми? Музыкальный зал. | 1 | | |
| 4.2 | Физкультурный зал. | | 0 | |
| 4.3 | Кабинет логопеда. | | 0 | |
| 4.4 | Комната психологической разгрузки. Другие. | | 0 | |
| 4.5 | | 1 | | |
| 5 | Имеются ли сопутствующие помещения? | | | |
| 5.1 | Кабинеты медицинского назначения. Пищеблок. | 1 | | |
| 5.2 | Постирочная. | 1 | | |
| 5.3 | | 1 | | |
| 6. | Оснащены ли помещения мебелью в полном объеме и в соответствии с возрастом? | | | |
| 6.1 | Спальные. | 1 | | |
| 6.2 | Групповые. | | 0 | |
| 6.3 | Раздевальные. | | 0 | |
| 7 | Оснащены ли сопутствующие помещения технологическим оборудованием в полном объеме? | | | |
| 7.1 | Пищеблок. | | 0 | |
| 7.2 | Постирочная. | | 0 | |
| 8 | Обеспечено ли ДОУ индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами и предметами личной гигиены в соответствии с требованиями Сан ПиН (из расчета на 1 ребенка)? | | | |
| 8.1 | 3 комплекта постельного белья и полотенце. | | 0 | |
| 8.2 | 2 комплекта на матрасников. | 1 | | |
| 9 | Имеется ли в помещениях спортивное и игровое оборудование соответствии с образовательной программой? | | | |
| 9.1 | В спортивном зале. На игровых площадках. | 1 | | |
| 9.2 | На физкультурной площадке. | | 0 | |
| 9.3 | В групповых. | | 0 | |
| 9.4 | | | 0 | |
| 10 | Имеются ли уголки уединения? | | | |
| 10.1 | В групповых ячейках. | | 0 | |
| 10.2 | На территории. | | 0 | |
| 11 | Как обеспечивается теплоснабжение? | | | |
| 11.1 | От тепловых сетей (районных или местных котельных с резервным вводом). Автономное отопление. | 1 | | |
| 11.2 | Газовое отопление. | | | |
| 11.3 | Печное отопление. | | | |
| 11.4 | | | | |
| 12 | Оборудовано ли здание следующими системами? | | | |

| | | | | |
|------|--|----------|----------|--|
| 12.1 | Холодного водоснабжения. Горячего водоснабжения. Канализацией. | 1 | 0 | |
| 12.2 | | | | |
| 12.3 | | | | |
| 13 | Требуется ли ремонт зданий и помещений? | | | |
| 13.1 | Капитальный. | 1 | | |
| 13.2 | Косметический. | 1 | | |
| 14 | Имеется ли долгосрочная стратегия, программа и план действий (программа развития ДОУ)? | 1 | | |

4. Учебно-материальное обеспечение ДОУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|----------|----------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Соблюдаются ли принципы построения предметно-развивающей среды в соответствии с целями и задачами образовательной программы? Информативность. | | | |
| 1.1 | Вариативность. | 1 | | |
| 1.2 | Полифункциональность. | 1 | | |
| 1.3 | Педагогическая целесообразность. | 1 | | |
| 1.4 | Трансформируемость. | 1 | | |
| 1.5 | | 1 | | |
| 2 | Обеспечивает ли оснащение воспитательно-образовательного процесса организацию совместной со взрослым и самостоятельной деятельности? | | | |
| 2.1 | Игровой деятельности детей. | | 0 | |
| 2.2 | Двигательной активности детей; | | 0 | |
| 2.3 | Коммуникативной деятельности детей. | 1 | | |
| 2.4 | Познавательной-исследовательской деятельности детей. | | 0 | |
| 2.5 | Трудовой деятельности детей. | 1 | | |
| 3 | Соответствует ли предметно-развивающая среда возрасту детей? | 1 | | |
| 4 | Имеется ли группа для воспитанников с нарушениями развития? | | 0 | |

5. Информационно-методическое обеспечение ДОУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|----------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Имеется ли техническое оборудование, позволяющее в электронной форме | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|--|
| | управлять образовательным процессом, создавать электронные документы, использовать дидактические материалы, проводить мониторинги и т.д. ? | | | |
| 2 | Обеспечено ли техническое оборудование лицензионным программным обеспечением? | | 0 | |
| 3 | Имеется ли сайт? | 1 | | |
| 4 | Оснащен ли методический кабинет методическими материалами и пособиями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования? | | 0 | |
| 5 | Ведется ли экспериментальная, инновационная работа? | 1 | | |
| 6 | Ведется ли работа по обобщению передового педагогического опыта? | 1 | | |
| 7 | Имеются ли публикации в педагогической печати? | | 0 | |

6. Психолого-педагогическое обеспечение ДОУ

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|---|----------|----------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | В каких возрастных группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования? | | | |
| 1.1 | Одновозрастных. | | 0 | |
| 1.2 | Разновозрастных. | 1 | | |
| 2 | Соответствуют ли формы работы с детьми дошкольному возрасту? | 1 | | |
| 3 | Проводится ли мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования? | | | |
| 3.1 | Физических качеств. | 1 | | |
| 3.2 | Интеллектуальных качеств. | 1 | | |
| 3.3 | Личностных качеств. | 1 | | |
| 4 | Имеются ли в ДОУ общественные организации? | | | |
| 4.1 | Родительский комитет. | 1 | | |
| 4.2 | Попечительский совет. | 1 | | |
| 5 | Имеется ли план или программа по работе с родителями? | 1 | | |
| 6 | Имеется ли уголок для родителей? | 1 | | |
| 7 | Оказывается ли ДОУ помощь на общественных началах родителями или | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 7.1 | членами семьи воспитанников? Материальная. | | 0 | |
| 7.2 | Добровольный труд. | 1 | | |
| 8 | Ведется ли педагогическое просвещение? Родителей (оказание консультативной и методической помощи). Жителей микрорайона. | 1 | | |
| 8.1 | | | 0 | |
| 8.2 | | | | |
| 9 | Поддерживается ли ДОУ связь с другими организациями? | | | |
| 9.1 | С общеобразовательным учреждением. | 1 | | |
| 9.2 | С учреждением дополнительного образования детей. | 1 | | |

7. Финансовое обеспечение

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Имеется ли государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг дошкольного образования? | 1 | | |
| 2 | Оказываются ли дополнительные платные услуги? | 1 | | |
| 3 | Имеются ли организации, оказывающие финансовую поддержку ДОУ? | 1 | | |

8. Основная общеобразовательная программа ДОУ (далее - Программа)

| № п/п | Содержание вопроса | Оценка | | Название документа с реквизитами/комментарии |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | Да «1» | Нет «0» | |
| 1 | Соответствует ли Программа Приказу МОН РФ от 17 октября 2013г. № 1155 ? Обязательная часть. | | | |
| 1.1 | Часть, формируемая участниками образовательного процесса. | 1 | | |
| 1.2 | | 1 | | |
| 2 | Имеются ли в обязательной части разделы в соответствии с Приказом МОН РФ от 17 октября 2013г. № 1155 ? Пояснительная записка. | 1 | | |
| 2.1 | Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении | 1 | | |
| 2.2 | Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми | 1 | | |

| | | | | |
|------|--|----------|----------|--|
| 2.3 | образовательных областей. Содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) | 1 | | |
| 2.4 | Планируемые результаты освоения детьми Программы. | | 0 | |
| 2.5 | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | 1 | | |
| 2.6 | | 1 | | |
| 3 | Раскрывает ли содержание пояснительной особенности Программы? | | | |
| 3.1 | Возрастные и индивидуальные особенности детей. | 1 | | |
| 3.2 | Приоритетные направления деятельности по реализации Программы. | 1 | | |
| 3.3 | Цели и задачи деятельности по реализации Программы. | 1 | | |
| 3.4 | Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.) | 1 | | |
| 3.5 | Принципы и подходы к формированию Программы. | 1 | | |
| 4 | Включает ли организация режима пребывания детей в ДОУ следующие разделы? | | | |
| 4.1 | Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. | 1 | | |
| 4.2. | Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. | 1 | | |
| 5 | Ориентировано ли содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей на развитие качеств детей? | | | |
| 5.1 | Физических. | 1 | | |
| 5.2 | Интеллектуальных. | 1 | | |
| 5.3 | Личностных. | 1 | | |
| 6 | Отражено ли в разделе коррекционной работы оказание помощи детям с ОВЗ? | | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|--|
| 6.1 | Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в психическом и (или) физическом развитии. | | 0 | |
| 6.2 | Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи. | | 0 | |
| 6.3 | Возможность освоения Программы детьми с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | | |
| 7 | Имеется ли в разделе коррекционной работы описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья? | | 0 | |
| 8 | Подразделяются ли планируемые результаты освоения Программы на итоговые и промежуточные по всем направлениям развития? | 1 | | |

13.01.15г.